

Vertaismentorointimalli

työelämätaitojen oppimisen tukijana

KUNTOUTUS- JA SOSIAALIALAN PILOTTI

Tavoitteet oppimisen eri areenoilla:

1

Työelämätaitojen oppimisen mahdollisuuksia lisää alkuvaiheen opiskelijoille

TYÖPAIKALLA

2

Mentorointitaitoja loppuvaiheen opiskelijoille

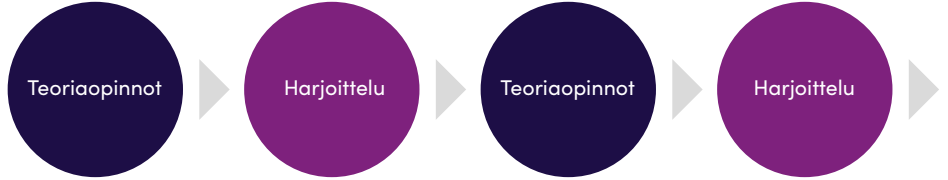
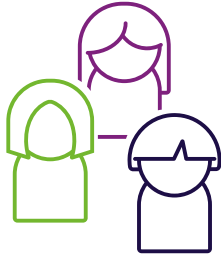
MENTORITAPAAMISISSA

3

Yhteisiä oppimistilanteita opiskelijoille ja työelämässä toimiville ammattilaisille

KAMPUKSELLA

Työelämä mukaan opintojen alkuun



Opinnollistamisen ja vertaismentoroinnin avulla tuotiin työelämässä tapahtuvaa oppimista jo 1. vuoden opiskelijalle teoriaopinnot rinnalle.

TAVOITTEET 1 + 2

Alkuvaiheen opiskelijoille **työelämätaitoja** & valmistumisvaiheen opiskelijoille **mentorointitaitoja**

Yhdessä oppimisen / työn opinnollistamisen päivät sote-alan työpaikalla:

1 mentori / valmistumisvaiheen opiskelija
1-2 alkuvaiheen opiskelija / aktori
työelämän ammattilainen

Opiskelija esittelee asiakkaansa apuvälineen ja hankintaprosessin muille hyödyntäen erilaisia apuvälineen hankintaväyliä.

OPPIMISTAVOITE-ESIMERKKI

Opiskelija perehtyy yhden asiakkaan käytössä olevaan apuvälineeseen ja selvittää, millaisen prosessin kautta hän on apuvälineen saanut.

Mentoritapaamiset

2 mentoria
5 alkuvaiheen opiskelijaa (opettaja)

VERTAISMENTOROINTIMALLISSA

valmistumisvaiheen opiskelija toimii mentorina ja alkuvaiheen opiskelijan / aktorin oppimisen tukijana. Mukana prosessissa työelämän ammattilainen ja opettaja.

Tulokset & havainnot

- Vertaismentoroinnista hyviä oppimiskokemuksia
- Opiskelija tarvitsee itseohjautuvuutta ja motivaatiota
- Opettajan tarjoama tuki tärkeää
- Ammattilaisten kokemukset hyviä

Alkuvaiheen opiskelijan oppimistavoitteita

Opintojakso: Toimintakyky, osallisuus ja ohjaaminen

1. Opiskelija tuntee esimerkkejä apuvälineteknologian mahdollisuuksista ja apuvälineiden hankintaprosessista.
2. Opiskelija osaa käyttää motivoivan keskustelun periaatteita asiakastilanteessa.

Loppuvaiheen opiskelijan oppimistavoitteita

Opintojakso: Kehittyvä asiantuntijuus II

1. Opiskelija tuntee mentorointiprosessin teoriaa ja osaa tukea/mentoroida alkuvaiheen opiskelijaa teorian ja käytännön yhdistämisessä.
2. Opiskelija syventää osaamistaan apuvälineteknologian ja motivoivan keskustelun teemoissa.

TAVOITE 3

Yhteiset oppimistilanteet opiskelijoille ja työelämässä toimiville ammattilaisille

Ammattilaiset mukana teoriaopinnoissa.

- Oppimistilanteisiin kokemuksia esim. apuvälineprosessin toteutumisesta tai asiakkaan motivoimisesta ja keskusteluista käytännön tilanteissa.
- Tutustuminen uusiin apuvälineteknologian ja robotiikan mahdollisuuksiin yhdessä opiskelijoiden kanssa.