



**Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa –  
Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot  
2018-2020**

<https://www.tyopedu.fi/>



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

*Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama  
korkeakoulutuksen kehittämishanke*

# Ohjelma

09.00 – 09.10 Tervetuloa, Päivi Tynjälä (JYU)

09.10 – 09.30 Työelämää korkeakouluun ja pedagogiikkaa työelämään – partneriyritysten edustajat oppimisen orkestroijina, Merja Alanko-Turunen (Haaga-Helia)

09.35 – 09.55 Akateemisten asiantuntijataitojen integroimisen tukeminen koulutusohjelma- ja kurssitasolla, Heidi Hyytinen ja Auli Toom (HY)

10.00 – 10.20 Tulevaisuuden työelämäosaaminen opetussuunnitelmissa. Case: Restonomi-tutkinnot Jyväskylän ammattikorkeakoulussa, Siru Lehto ja Karoliina Väisänen (JAMK)

10.25 – 10.45 TKI-toiminta osana koulutusta. Case: Student science – monialaiset opiskelijatiimit ja protopajatoiminta, Terhi Virkki-Hatakka (LUT)

10.50 – 11.00 Yhteenveto ja lopetus



# Partnerit: 10 yliopistoa ja 6 ammattikorkeakoulua



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



Aalto-yliopisto



ARCADA



Haaga-Helia



HELSINGIN YLIOPISTO  
HELSINGFORS UNIVERSITET  
UNIVERSITY OF HELSINKI

**HAMK**

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND

**jamk.fi**

Jyväskylän ammattikorkeakoulu



LAB University of  
Applied Sciences



LAPIN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF LAPLAND

**LUT**  
University

**OAMK**

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU



OULUN  
YLIOPISTO

**Tampere University**



Turun yliopisto  
University of Turku



Åbo Akademi

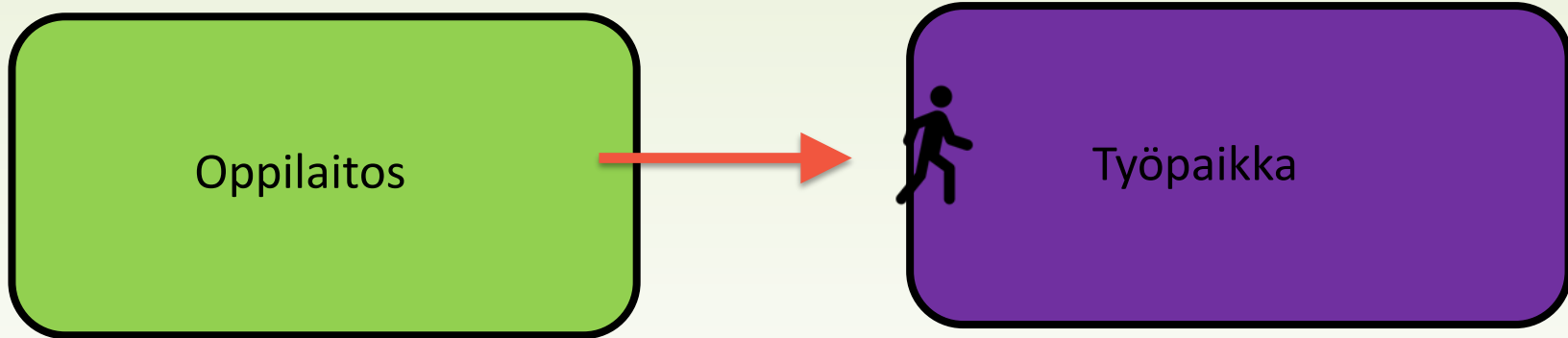


Työelämäpedagogiikalla tarkoitetaan tässä hankkeessa kaikkia käytänteitä, toimintatapoja ja pedagogisia menetelmiä, välineitä tai malleja, joissa joko toimitaan yhteistyössä työelämän kanssa tai joissa pyritään työelämätaitojen kehittämiseen substanssiopetuksen yhteydessä tai joskus myös erillisinä opintoinaan.



# Perinteinen työharjoittelumalli

(Guile & Griffiths 2001)



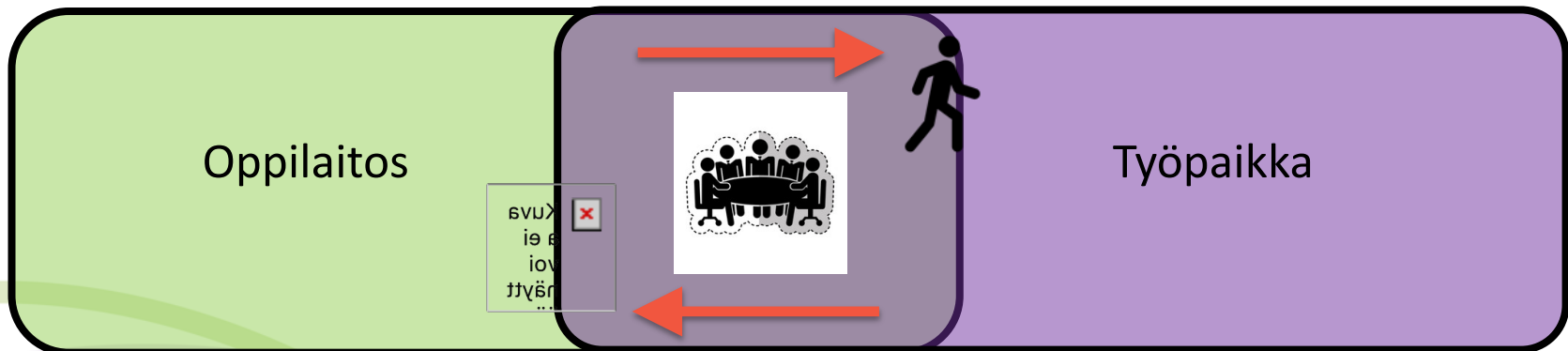
## Konnektiivinen malli, Integratiivinen pedagogiikka

(Guile & Griffiths 2001)

(Tynjälä ym 2006; Tynjälä, Virtanen, Virolainen, Heikkinen 2018)

## ja Oppimisen ekosysteemit

(Heikkinen, Laitinen-Väänänen, Virolainen, Virtanen & Tynjälä 2018)



# Hankkeen työpaketit

1. TUTKIMUSPOHJAISET MALLIT KÄYTÄNNÖN TYÖELÄMÄPEDAGOGIIKAN TUKENA. Paketin vetäjä: JY

2. OPISKELIJOIDEN  
TYÖELÄMÄVALMIUKSIEN  
VAHVISTAMINEN  
Paketin vetäjät: ARC & HH

3.TUKI JA OHJAUS  
TYÖELÄMÄPEDAGOGIIKASSA  
Paketin vetäjä: JAMK

4. TYÖELÄMÄNÄKÖKULMA  
OPETUSSUUNNITELMISSA  
Paketin vetäjä: OY

5.TKI -TOIMINTA OSANA KOULUTUSTA  
Paketin vetäjä: LUT

2A. Kansainvälinen työelämäkokemus  
ja TE-pedagogiikka  
(ARC,HH)

3A. Digivälineet ja oppimisanalytiikka  
TE-pedagogiikassa ja uraohjauksessa  
(ISY, JY, HY, OY, ÅA)

4A. Opetussuunnitelman työelämäkulma  
(OY, LY, HAMK, JAMK, OAMK, LAMK)

5A. TKI-toiminnan integrointi  
opetukseen ja oppimiseen  
(LUT, HAMK, LAMK, JAMK)

2B. Opinnollistaminen ja  
osaamisen arviointi  
(ARC, HH, HY)

3B. Harjoittelun ja työssä  
oppimisen tuki ja ohjaus  
(JAMK, ARC)

4B. Työelämään integroitu  
tehostettu opinnäyteprosessi  
(OY, AY, LUT, TTY, TY, LAMK, HAMK)

5B. Yritysprojektit  
(LUT, HAMK, LAMK, JAMK, JY)

2C. Osaamisen tunnistaminen  
ja tunnustaminen  
(ARC, HH, TY, JAMK)

3C. Opettajien TE-pedagogisen  
osaamisen vahvistaminen  
(HY, ISY, OY, JAMK, OAMK)

2D. Työelämätaitojen  
oppiminen kampuksella  
(ARC, HH, JY, HY, ISY)



# Työpeda –hankkeen loppuseminaari 3.12.2020

## Haaga-Helia ammattikorkeakoulu

Seminaarin yhteydessä julkaistaan  
Työelämäpedagogiikan käsikirja

<https://www.tyopedafi/>

# Kiitos!

