

Keskustelua, sparrausta ja pohdintaa julkaisuista

Työelämäpedagogiikan webinaari 13.2.2019

Yliopistotutkija, KT Anne Virtanen
Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto



Hankekirjoittaminen ja ”kevyempi” hankejulkaiseminen

- Lukemistovinkiksi annettu kirja: Lambert & Vanhanen-Nuutinen (2010): Hankekirjoittaminen – Välineitä hanketoimintaan ja opinnäytetyöhön
 - Saatavissa pdf-tiedostona: <http://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/hankekirjoittaminen.pdf>
 - Vinkkejä, malleja ja ajatuksia muunkinlaisesta hankekirjoittamisesta kuin loppuraportointi
 - mm. kirjoittamista hankkeen eri toimijaryhmien kanssa; eri toimijaryhmien kokemusten kuuluville saaminen
- Lyhyemmät, tämän päivän ”erilaiset” hankekirjoittamisen ja -julkaisemisen muodot, muun muassa:
 - Blogit (kts. <https://www.tyopeda.fi/blogit>)
 - Videot (esim. <https://youtu.be/M5mv8IKqYRo>)
 - Sosiaalinen media (+ kaikenlaisista teksteistä, videoista jne. someen linkkaaminen)
 - Tutkimustulosten yleistajuistamiseen pyrkivät tiivistelmät tai muutoin popularistisemmat tekstityypit tutkimukseen perustuen:
 - Tutkimusta työelämäyhteistyöstä ja oppimisen ekosysteemeistä (Virtanen, Heikkinen, Tynjälä & Virolainen): <https://www.eamk.fi/fi/tyoelamayhteistyö/tutkimusta-tyoelamayhteistyosta-ja-oppimisen-ekosysteemeista/>
 - Monipuolinen pedagogiikka tukee työelämätaitojen kehittymistä (Tynjälä & Virtanen): <https://peda.net/jyu/ruusuopisto/uutisarkisto/2-2017-luonnos/2-tyoelamataitojen%20kehittyminen>

Kehittämishanke tutkimuskohteena

- Tutkimuksen kytkeminen mukaan jo kehittämishankkeen suunnitteluvaiheessa
 - Kehittämisen tulosten / vaikuttavuuden tavoittaminen:
 - Millä kehittymistä/vaikuttavuutta mitataan? Huolellinen käsitteenmäärittely
 - Esim. alku- ja loppumittaustyyppinen tutkimusote; ”vertaileva ote”
 - Ilmiön, asian, tilanteen tarkastelu kehittämishankkeessa
 - Osallistuminen kehittämishankkeeseen sekä kehittäjän että tutkijan roolissa
 - Toimintatutkimus (mm. Heikkinen, Rovio & Syrjälä, 2006)
 - Kehittävä työntutkimus (Engeström, 1999; 2005)

Esimerkein kehittämishankkeissa tehdystä julkaistusta tutkimuksesta ja tutkimuskohteiden löytämisestä

- **1) Osallistujamääriltään pienet hankkeet – monipuolinen aineistonkeruu:**
 - Metsäalan koulutuksen kehittämishanke (HY, JY): metsäalan ammatillisten opettajien täydennyskoulutus (sisältö: alan digiasiat, sovellukset; kehittäminen: integratiivisen pedagogiikan mukaan – ensin tuleville kouluttajille annettiin koulutus IP:stä ja täydennyskoulutuksen toteutus suunniteltiin IP:n mukaan)
 - 29 opettajaa = tutkimuskohteena melko pieni
 - Monipuolinen tutkimusaineisto: 1) Ennakkotehtävä, 2) Alkuhaastattelut, 3) Lähiopetuksen ja webinaarin tallentaminen, 4) Loppukysely ja 5) Kehittämistehtävä
 - mm. Virtanen, A., Tynjälä, P., Rekola, M., Korttesmaa, A., Honkimäki, S. & Tiusanen, E. 2017. Metsäalan opetuksen digitalisaatio ammatillisessa peruskoulutuksessa – Opettajien näkökulma. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 19 (1), 31–46. Saatavilla: <https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK-1.2017-NET.pdf>
- **2) Tutkimuskohteen löytäminen ”ilmiantona”**
 - **ESR-rahoitteinen OHTY-hanke (2009-2011): Opiskelijoiden pilottikyselylomakkeen viimeinen avokysymys: Mainitse nimeltä tai kuvaa omin sanoin sellainen opintojakso tai -kokonaisuus, missä olet mielestä oppinut työelämässä hyödynnettävissä olevaa osaamista.**
 - Avovastauksista tunnistettiin kolme opintojaksoa, tutkimusluvut, tutkimusasetelma (lomakkeet, haastattelut, opetuksen havainnointi), aineistonkeruu, useita tieteellisiä artikkeleita
 - mm. Virtanen, A. & Tynjälä, P. 2018 (Online). Factors explaining the learning of generic skills: A study of university students' experiences. *Teaching in Higher Education*. DOI: 10.1080/13562517.2018.1515195
 - **eAMK & Toteemi (2017-2019): ”Wanted Työelämäläheinen oppimisen ekosysteemi tutkimuskohteeksi”**
 - Mm. etsintäkuulutuksen levittäminen sosiaalisessa mediassa; johti mittavaan aineistonkeruuseen, päästiin myös valitsemaan monipuolinen/kattava kohderyhmä

Työelämäpedagogiikan ala – Suomalaiset julkaisut

- **Aikuiskasvatus JUFO 1**
 - Aikuisuuden tutkimus, aikuiskoulutuksen käytäntö
 - Tiedeartikkeli, näkökulma, puheenvuoro, kirja-arvio, lektio
 - Tarkemmin: <https://aikuiskasvatus.fi/>
- **Ammattikasvatuksen aikakauskirja JUFO 1**
 - Ammattikasvatuksen ja -koulutuksen teoriaan ja käytäntöön liittyvät artikkelit
 - Vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit ja ei-vertaisarvioidut muut artikkelit (katsaukset, uutiset, puheenvuorot, haastattelut, kirjallisuusarvioinnit)
 - Tarkemmin: <https://akakk.fi/>
- **Kasvatus JUFO 2**
 - Tieteelliset artikkelit, lyhyemmät kirjoitukset, kolumnit, kirja-arviot, uutiset, kongressikuvaukset
 - Tarkemmin: <https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus>
- **Yliopistopedagogiikka JUFO 1**
 - Opetuksen ja oppimisen kysymyksiin erikoistunut yliopistolehti
 - mm. tieteelliset artikkelit, kehittäminen ja kokeilut, keskustelua
 - Tarkemmin: <https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/>
- **Muita?**

Työelämäpedagogiikan ala – Kansainväliset julkaisut

Oppiminen, opetus, arviointi korkeakoulutuksessa:

- Studies in Higher Education, JUFO 3
- Higher Education, JUFO 3
- Teaching in Higher Education, JUFO 2
- Higher Education Research and Development, JUFO 1
- Assessment and Evaluation in Higher Education JUFO 1

Opettajien ja opettajaopiskelijoiden oppiminen ja kehittyminen:

- Teachers and Teaching: Theory and Practice, JUFO 2
- European Journal of Teacher Education, JUFO 2
- Journal of Teacher Education, JUFO 3
- Teaching and Teacher Education, JUFO 3

Työelämässä tapahtuva oppiminen ja kehittyminen:

- Journal of Education and Work, JUFO 2
- Journal of Workplace Learning, JUFO 1
- Vocations and Learning, JUFO 2