



POLKU HYVÄÄN TYÖELÄMÄÄN

**Pilotointi: Työssäkäyvien restonomi AMK- ja
YAMK-opiskelijoiden asiantuntijuuden
rakentuminen**

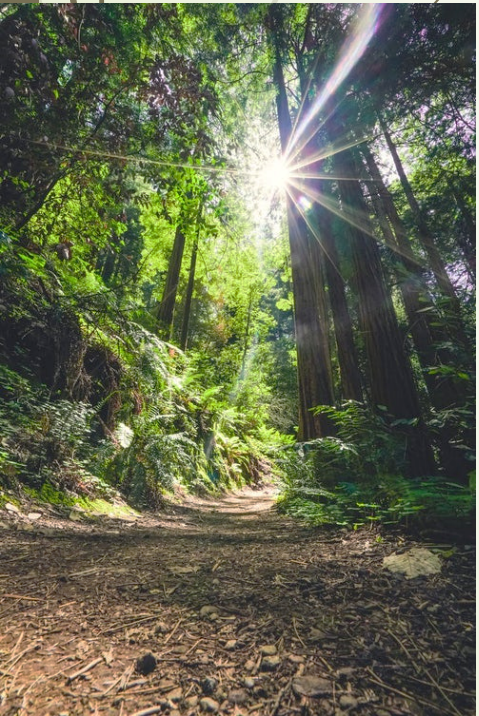
Karoliina Väisänen (JAMK, Liiketoimintayksikkö)

Anne Törn-Laapio (JAMK, Liiketoimintayksikkö)

Siru Lehto (JAMK, Ammatillinen opettajakorkeakoulu)

Pilotin tavoite

- **Matkailu- ja palvelualan opetussuunnitelma** työelämään integroivana polkuna monimuotokoulutuksessa.
- **Opiskelija:** työelämätaitojen osaamisen kehittymisen tarkastelu ja näkyväksi tekeminen.
- **Korkeakoulu:** Opetussuunnitelmat kehittyvät aidosti opiskelijoiden osaamistarpeiden mukaisiksi. Saadaan relevanttia kokemustietoa työelämästä ja opetuksen työelämälähtöisyydestä.
- **Työelämä:** Työelämä saa työntekijöitä, jotka osaavat kuvata tietonsa, taitonsa, pätevyytensä ja odotuksensa.



Narratiivinen tutkimus

- Taustakysely AMK-opiskelijoille maaliskuussa 2019 ja YAMK-opiskelijoille elokuussa 2019
- Syksyllä 2019 toteutetaan narratiivinen tutkimus 1. vuoden opiskelijoille, joka uusitaan keväällä 2020
 - Kirjoituspyynnön avulla kerätään kirjoitelma-aineisto, joka analysoidaan
- Opetussuunnitelmien työelämälähtöisyyden arvioiminen kerätyn tutkimustiedon valossa
- Tavoitteena työelämälähtöisyyden **näkyväksi tekeminen** opetussuunnitelmassa
- Kehittämisehdotukset tutkimustulosten pohjalta
- Oman tarinan kirjoittaminen toimii samalla opiskelijoiden itsetuntemuksen ja hyvinvoinnin lisääjänä -> kuka minä olen, mistä olen tähän tullut ja mihin olen menossa
- Opettaa samalla tärkeitä työelämätaitoja, kuten reflektointia
- Myös ammatillinen identiteetti kehittyy ja rakentuu kerronnan avulla.

