

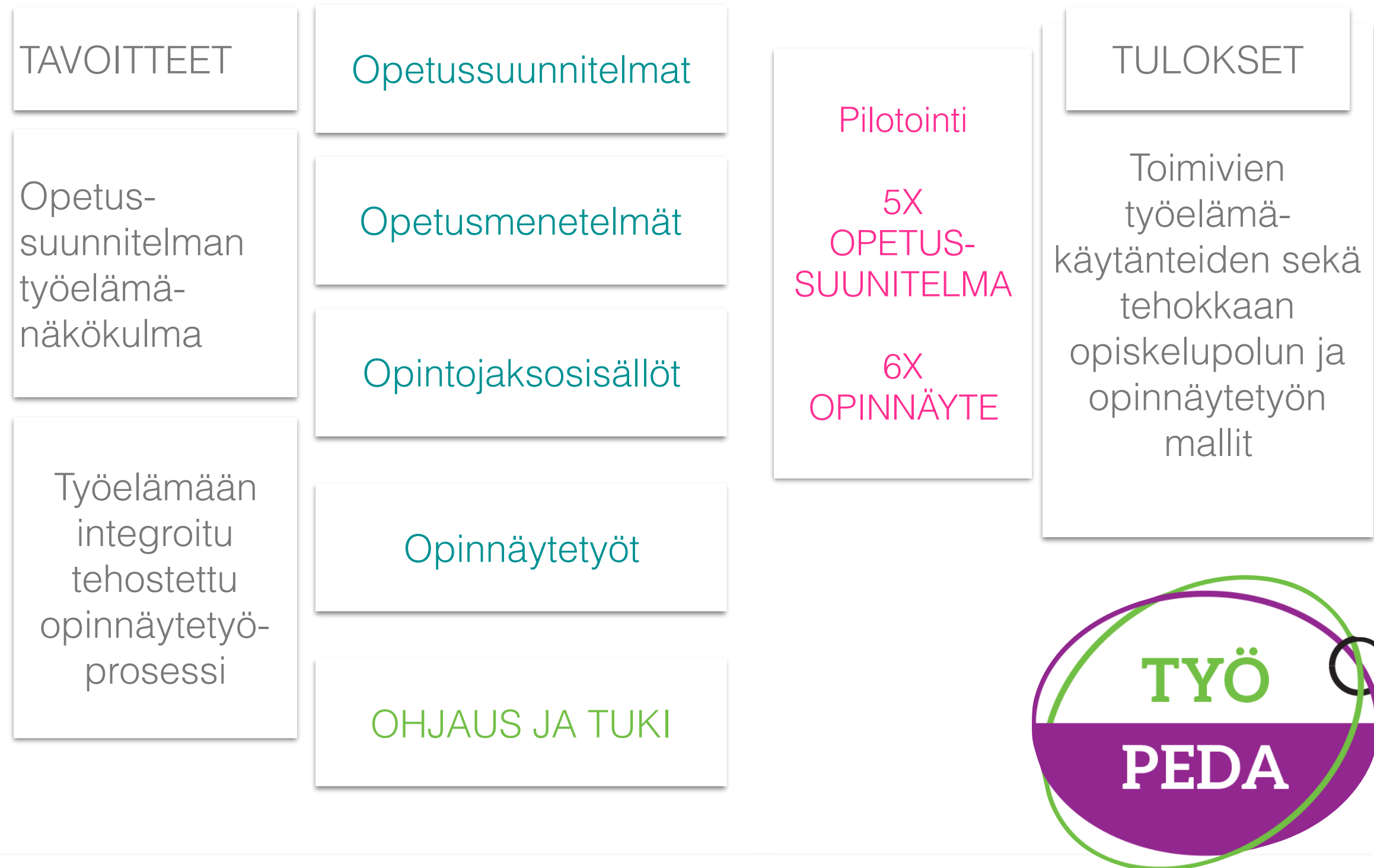


*Problem solving – case:
osaamismerkkien
käyttöönotto yliopiston
opintojaksolla*

Sanna Brauer
Oulun yliopisto



TYÖPAKETTI 4: TYÖELÄMÄNÄKÖKULMA OPETUSSUUNNITELMASSA



Työelämänäkökulma ja nopeutettu tutkinnon valmistuminen
Työelämärelevanssi

Osaamismerkkien hyödyntäminen yliopisto- opinnoissa

Nykytila: kokeiluja

Toimenpiteet:

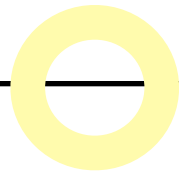
Tulokset:

Hankkeen pilotointi toteutetaan Problem-solving case 2 –opintojaksolla (10 cr). Opintojaksolla opiskelijat ratkaisevat autenttisia työelämän ongelmia monitieteisissä tiimeissä. Yhteisöllisessä ongelmanratkaisuprosessissa hyödynnetään oppimisen tutkimusta sekä erilaisia teknologisia työkaluja ja sovelluksia. Opiskelijat saavat ratkaistavakseen avoimen ongelman. Opiskelijatiimeissä he määrittelevät ongelman sekä valitsevat tarvittavat teknologiat tiimin työskentelyn tueksi ja ongelman ratkaisemiseksi. Tiimien työskentelyn lähtökohtana on tiimin jäsenten osaamisen tunnistaminen ja hyödyntäminen ongelmanratkaisussa. Opintojakson työskentely kehittää opiskelijoiden relevantteja työelämäntaitoja, kuten teknologian hyödyntämistä ongelmanratkaisussa, tiimityötaitoja ja ongelmanratkaisutaitoja.

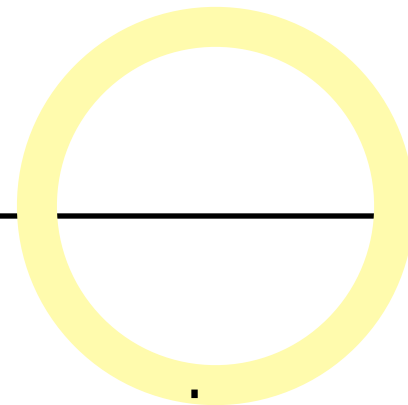
Työelämälähtöinen tietotekniikan ongelmaratkaisutaitoja varmistava toivotun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen järjestelmä.

PBL

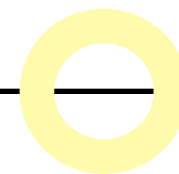
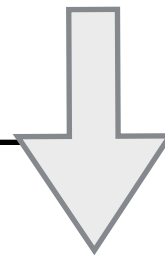
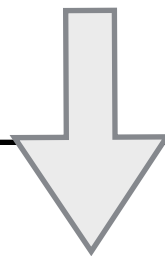
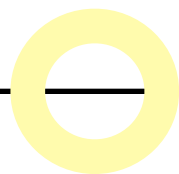
Problem-solving case 2 (10 cr) +- 50 badgea



Työelämälähtöiset osaamismerkit 4 cr basic level



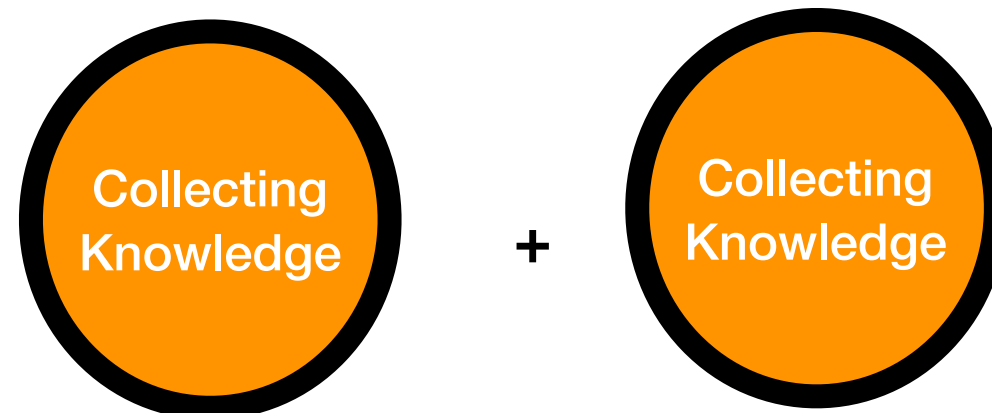
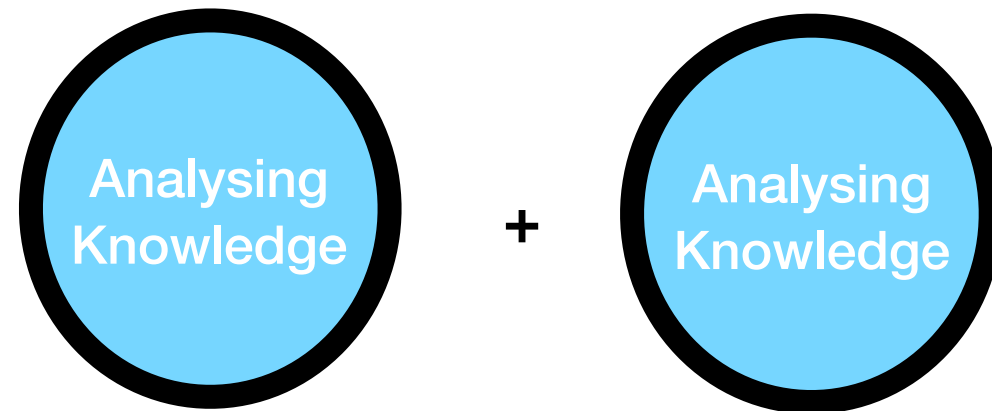
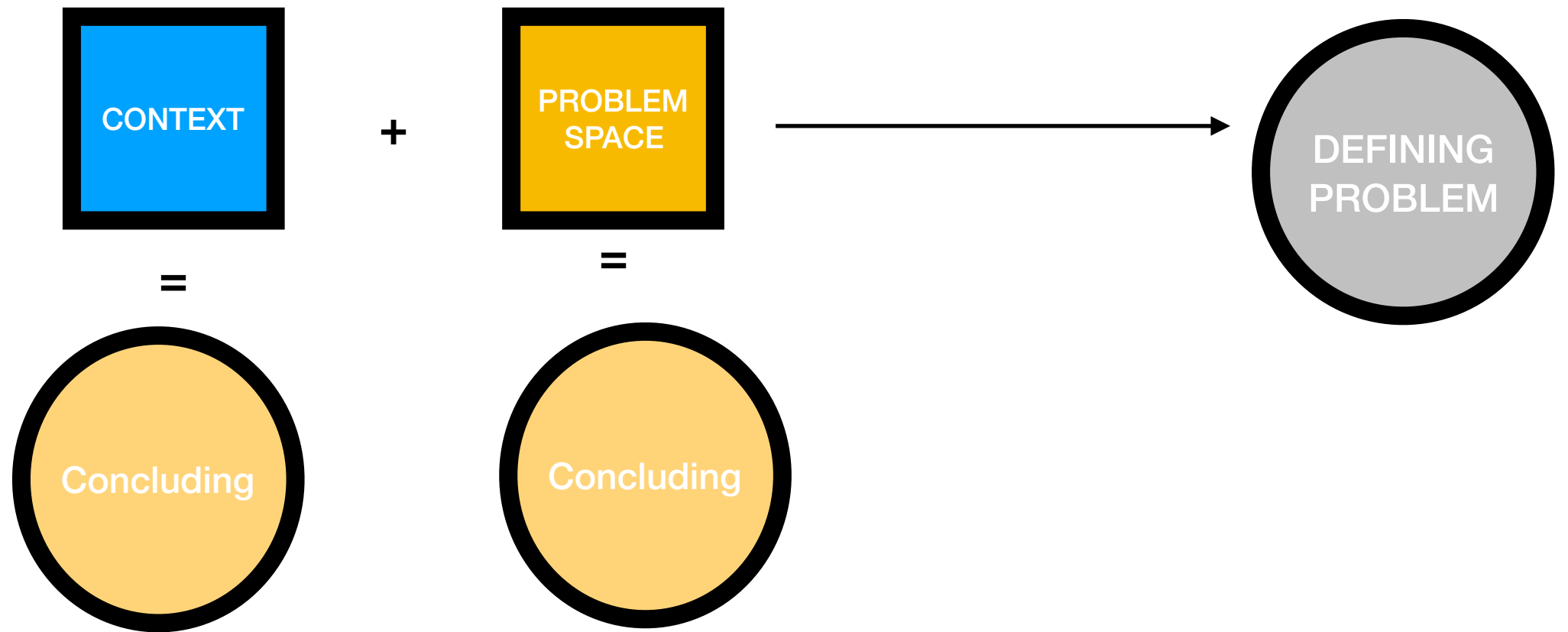
Työelämälähtöiset osaamismerkit 4 cr application level



Työelämätaidot (UraMOOC 2 cr)

Opetussuunnitelman työelämärelevanssi

**Automaattisesti
myönnettävät
metamerkit**



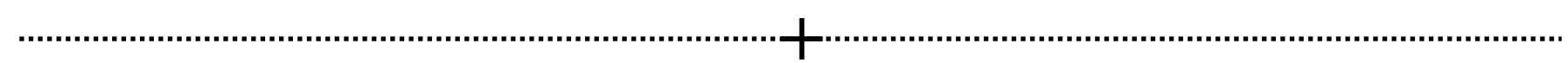
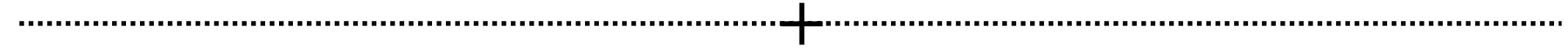
Kriteeriperusteiset arvioitavat osaamismerkit

PROBLEM
DESCRIPTION



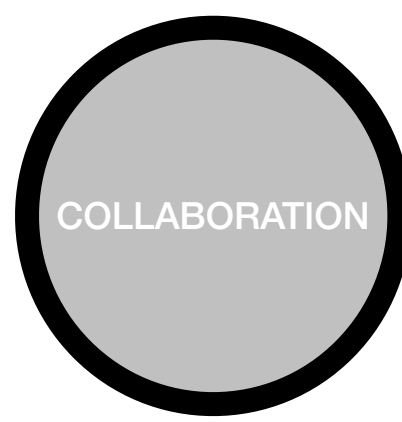
=

**Managing
Level Gold**



Kriteeriperusteiset arvioitavat osaamismerkit

Metamerkit



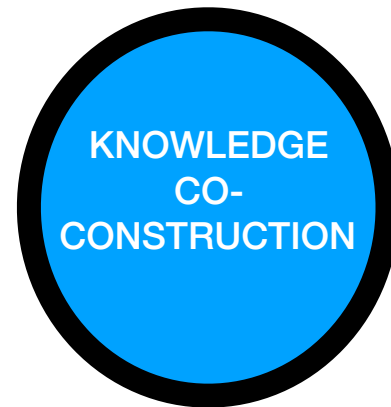
=

**Managing
Level Gold**



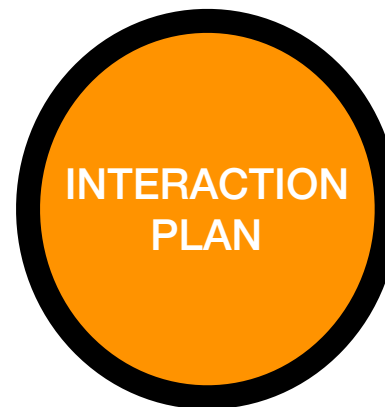
+

**Approaching
Level Silver**



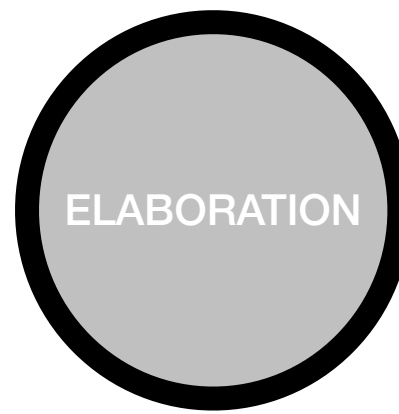
+

**Perceiving
Level Bronze**



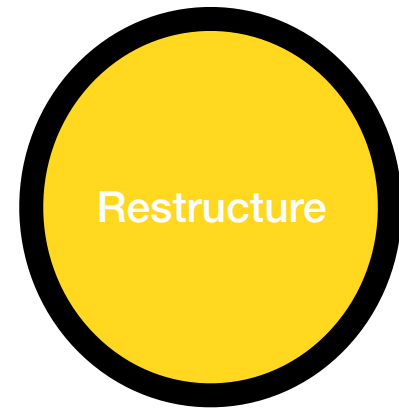
VERTAISARVIINTI

Metamerkit



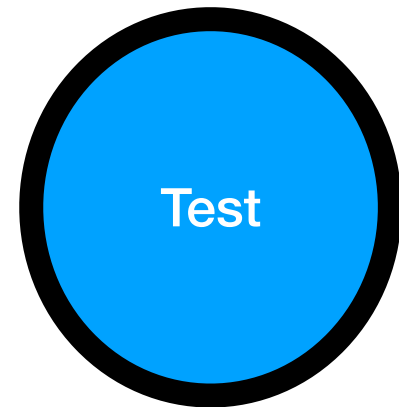
=

**Managing
Level Gold**



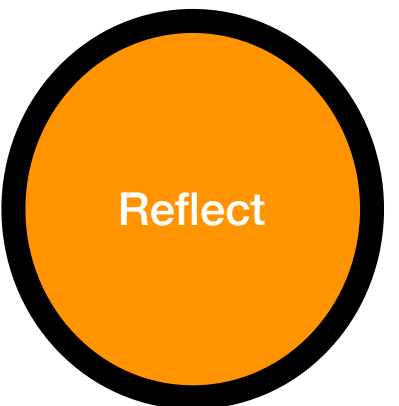
+

**Approaching
Level Silver**



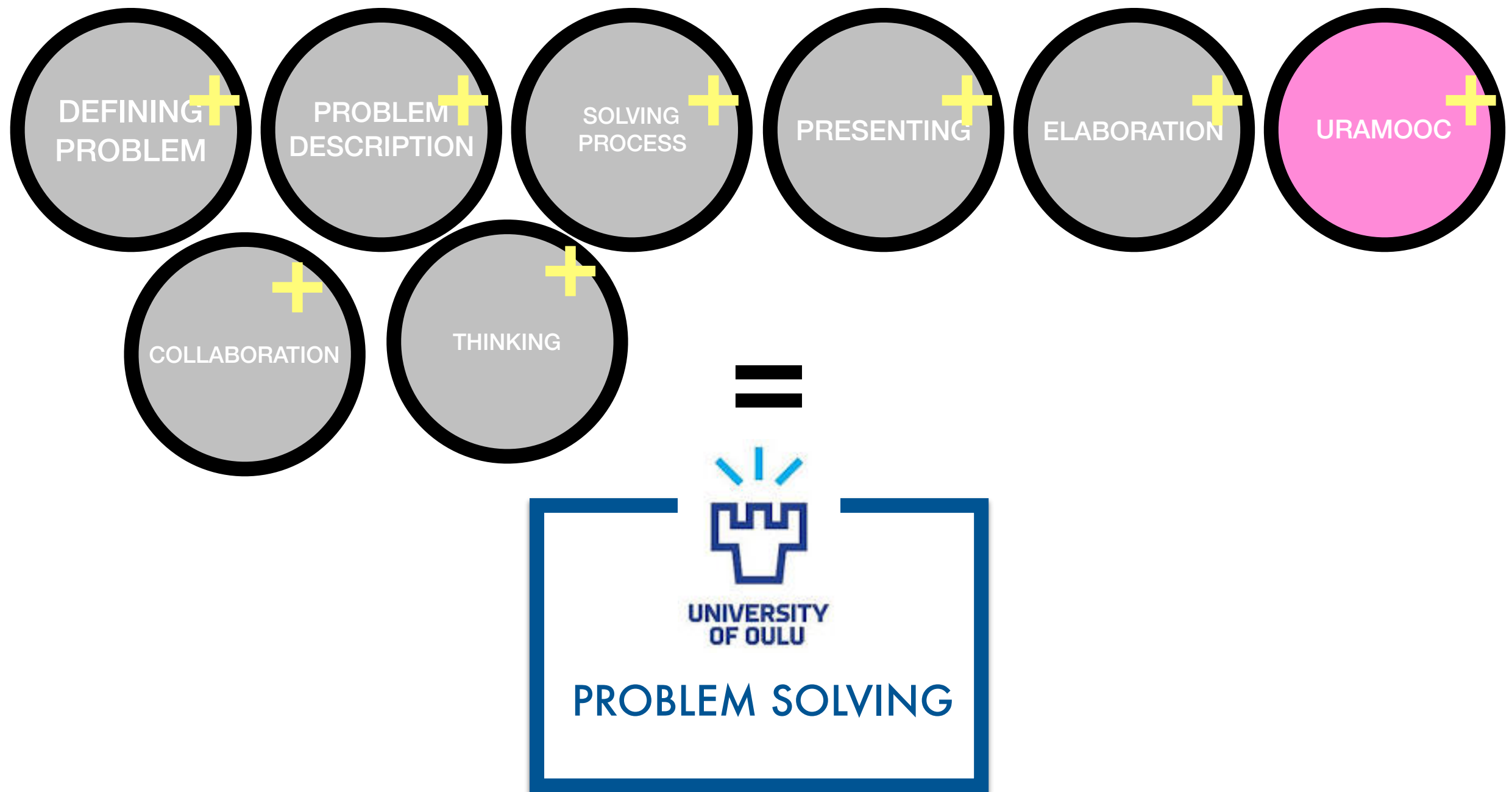
+

**Perceiving
Level Bronze**



Kriteeriperusteiset osaamismerkit

XX perusmerkkiä
XX tasomerkkiä
XX metamerkkiä
Problem Solving -osaamismerkki **MERKKI**
+TYÖELÄMÄN
MYÖNTÄMÄ



Kriteerin rakentaminen kansallisen mallipohjan mukaisesti (esimerkki)

Merkin nimi

Project Management Software and Tools Administrator (HOPEA TASO)

Kuvaus

Tavoitteena on osata käyttää ja hallinnoida monipuolisesti projektihallinnon perusohjelmistoja ja niiden käyttäjiä.

Avainsanat

projektin hallinta, ohjelmistot, suunnittelu, aikataulutus, seuranta, toteuma

Merkin laatija(t)/ organisaatio

Oamk

Osaamistavoitteet

Henkilö:

- osaa ottaa käyttöön projektihallinnan ohjelmiston pääkäyttäjätasolla
- osaa perustaa projektin digitaaliseen ympäristöön
- osaa suunnitella projektin digitaaliseen ympäristössä
- osaa seurata, ohjata ja arvioida projektin toteumaa
- osaa raportoida projektin edistymisestä
- hallitsee sovelluksen käyttäjähallinnan

Arviointikriteerit

Millä kriteereillä osaaminen arvoidaan

Osaamisen osoittaminen

Kuvaus osaamisen osoittamisen tavoista, vaadittavista todisteista ja niiden jakamistavasta. Esim. vaikka SWOT

Osaamisen osoittamisen näytön ohjeiden tulisi ohjata konkreettisesti soveltamaan osaamista työelämässä ja/tai vastaavasti simuloida työelämän vaatimuksia.

Teema

Technical Project Management, Basic Level Bronze

Osaamismerkki-perheen tasot ja rakenteet

Mihin perheeseen, teemaan ja mille tasolle kuuluu

Myöntöperuste (arvioitu vai automaatti).

Alumnitoimintamallin kehittäminen

Miten alumnit aktivoidaan OPS-työskentelyyn?

Miten alumneista saadaan kanava työelämään?

Mitä alumnit saavat alumnityöskentelystä?

Miten alumnit ovat mukana opintojen toteuttamisessa?

Alumnikyselyn suunnittelu ja toteutus?

Aktiivinen
alumnitoimintamalli
kansainvälisen
maisteriohjelman
työelämäyhteistyön
/ työelämätaitojen
toteuttamisessa

Nykytila: tiedetään miten tavoitetaan.
Kysely: koulutuksen vaikuttavuus
työelämässä —> osaamiset joita
pitäisi sisällyttää opetus-
suunnitelmaan —> mikä porkkana
millä tulisivat, milloin ja miten

Millaisilla menetelmillä
saadaan alumnit pidettyä
mukana opetussuunnitelman
kehittämistyössä?

- Työelämälähtöiset osaamismerkkit
- Kehittyvät ja päivittyvät kriteerit
- Alumnikyselyt
- Alumnirekisteri
- Alumniryhmä LinkedIn
- Alumniviestit
- Alumnitapahtuma (yhdessä opiskelijoiden ja muiden kumppanuuksien kanssa)
- Mitä muuta?

Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa: Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot

Opetussuunnitelmapilotit 2&3

Oulun yliopisto/
KTK

TULOKSET

Toimivien
työelämä-
käytänteiden sekä
tehokkaan
opiskelupolun
mallit

Aktiivinen alumnitoimintamalli
kansainvälisen
maisteriohjelman
työelämäyhteistyön/
työelämätaitojen
toteuttamisessa.

Opetus-
suunnitelman
työelämä-
näkökulma

Opetussuunnitelmat

Pilotointi

Osaamismerkkien
hyödyntäminen yliopisto-
opinnoissa

OHJAUS JA
TUKI



RYHMÄ A Opetussuunnitelman työelämärelevanssi