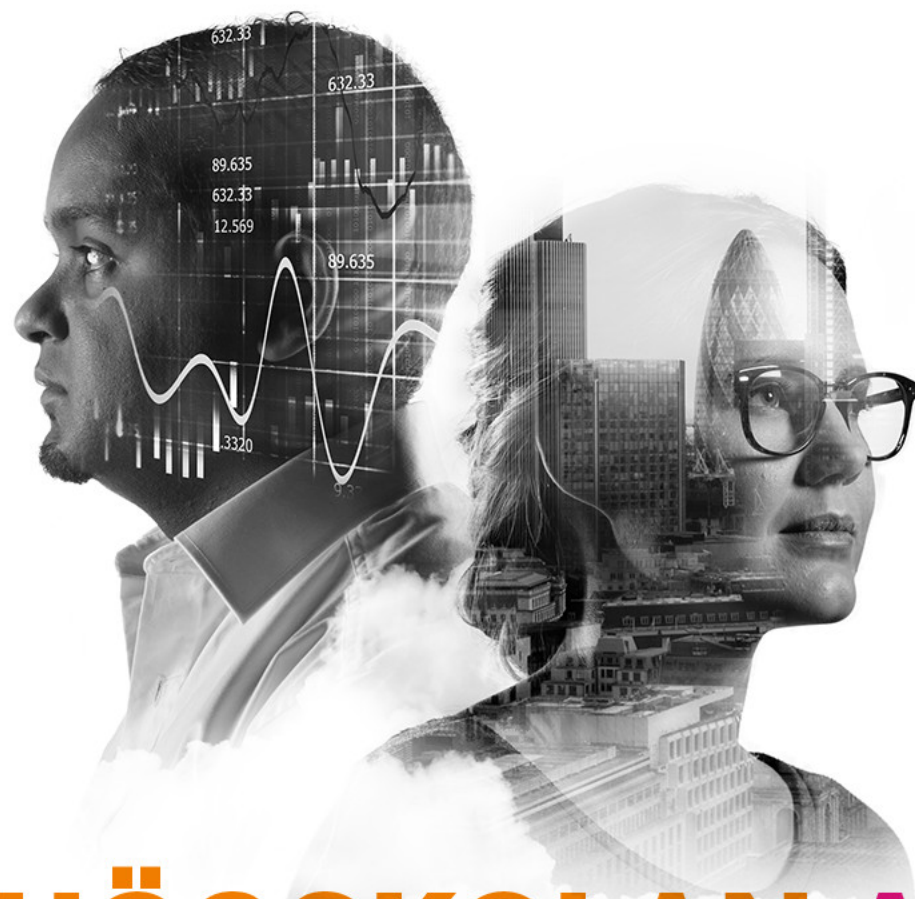




YRKESHÖGSKOLAN ARCADA

Yrittäjyys Arcadassa

Mervi Hernberg
Entrepreneurship coach

15-02-2019



Taustani lyhyesti:

- KTM/Svenska Handelshögskolan
- Työkokemusta 20 vuotta yritysmaailmasta
- Arcadassa 8 vuotta
 - Markkinointi, leadership, yrittäjäyys
- Entrepreneurship coach



Miten yrittäjämäistä asennetta ja toimintatapaa opitaan Arcadassa

Yrittäjämäinen 'mindset'
Esimerkkejä kurssien muodossa

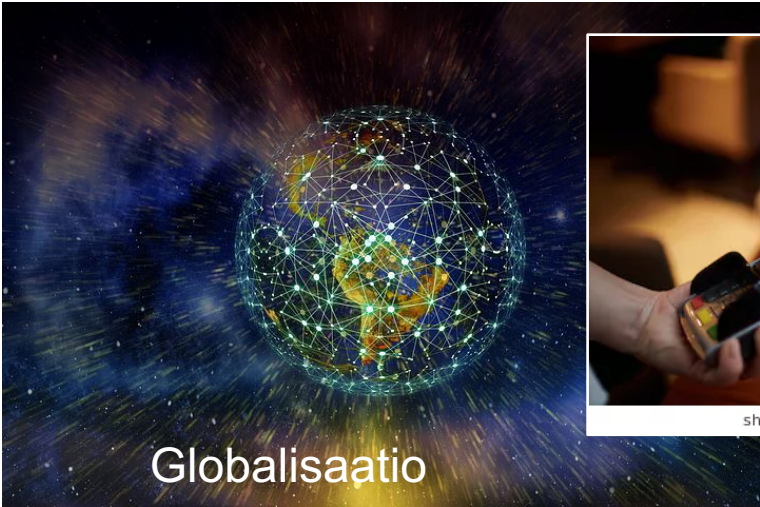
P E S T E L

- Government policy
 - Political stability
 - Corruption
 - Foreign trade policy
 - Tax policy
 - Labour law
 - Trade restrictions
- Economic growth
 - Exchange rates
 - Interest rates
 - Inflation rates
 - Disposable income
 - Unemployment rates
- Population growth rate
 - Age distribution
 - Career attitudes
 - Safety emphasis
 - Health consciousness
 - Lifestyle attitudes
 - Cultural barriers
- Technology incentives
 - Level of innovation
 - Automation
 - R&D activity
 - Technological change
 - Technological awareness
- Weather
 - Climate
 - Environmental policies
 - Climate change
 - Pressures from NGO's
- Discrimination laws
 - Antitrust laws
 - Employment laws
 - Consumer protection laws
 - Copyright and patent laws
 - Health and safety laws

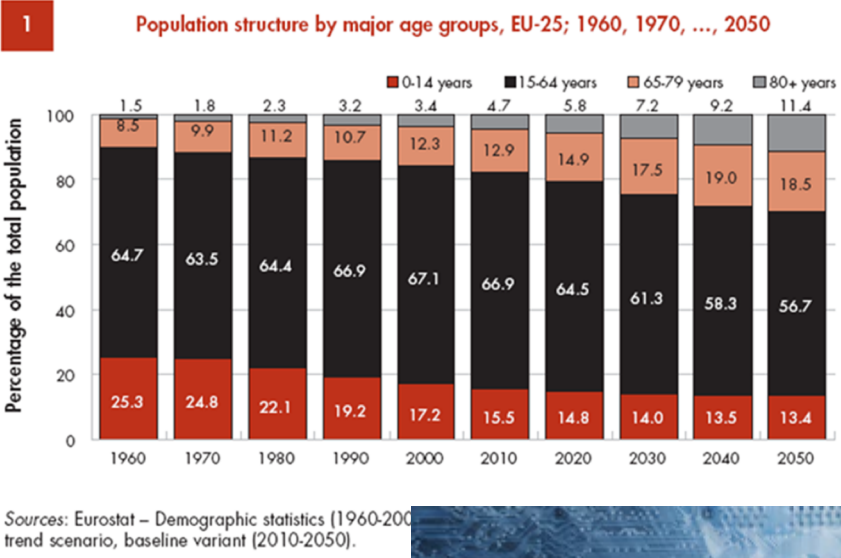
Business-to-you.com



<https://aiueuudistus.fi/soteuudistus/tavoitteet>



shutterstock.com · 540715339



Yrittäjyys...

**ei ole pelkästään 'businessiä' ja
uusien yrityksien perustamista
vaan tapa ajatella ja toimia**

Yrittäjämäiseen asenteeseen kannustaminen kaikissa yksiköissä. Toimi työssäsi kuin yrittäjä!

Työelämän
metataidot:
Itsensä johtaminen
S/W
Vuorovaikutustaidot

Oma-
aloitteisuus

Riskinottokyky

Verkostointitaidot

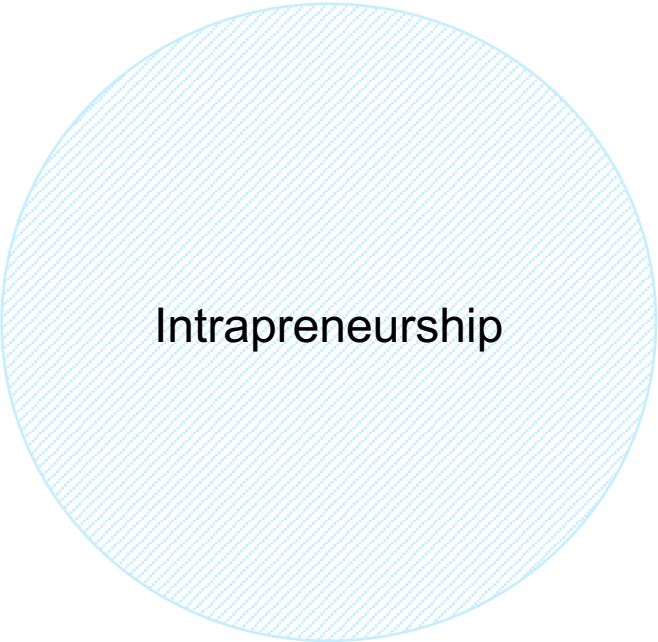
Krittiinen ajattelu

Tiimityöskentely

Innovatiivisuus
uteliaisuus

Ongelmanratkaisutaidot

Yrittäjyys



Intrapreneurship

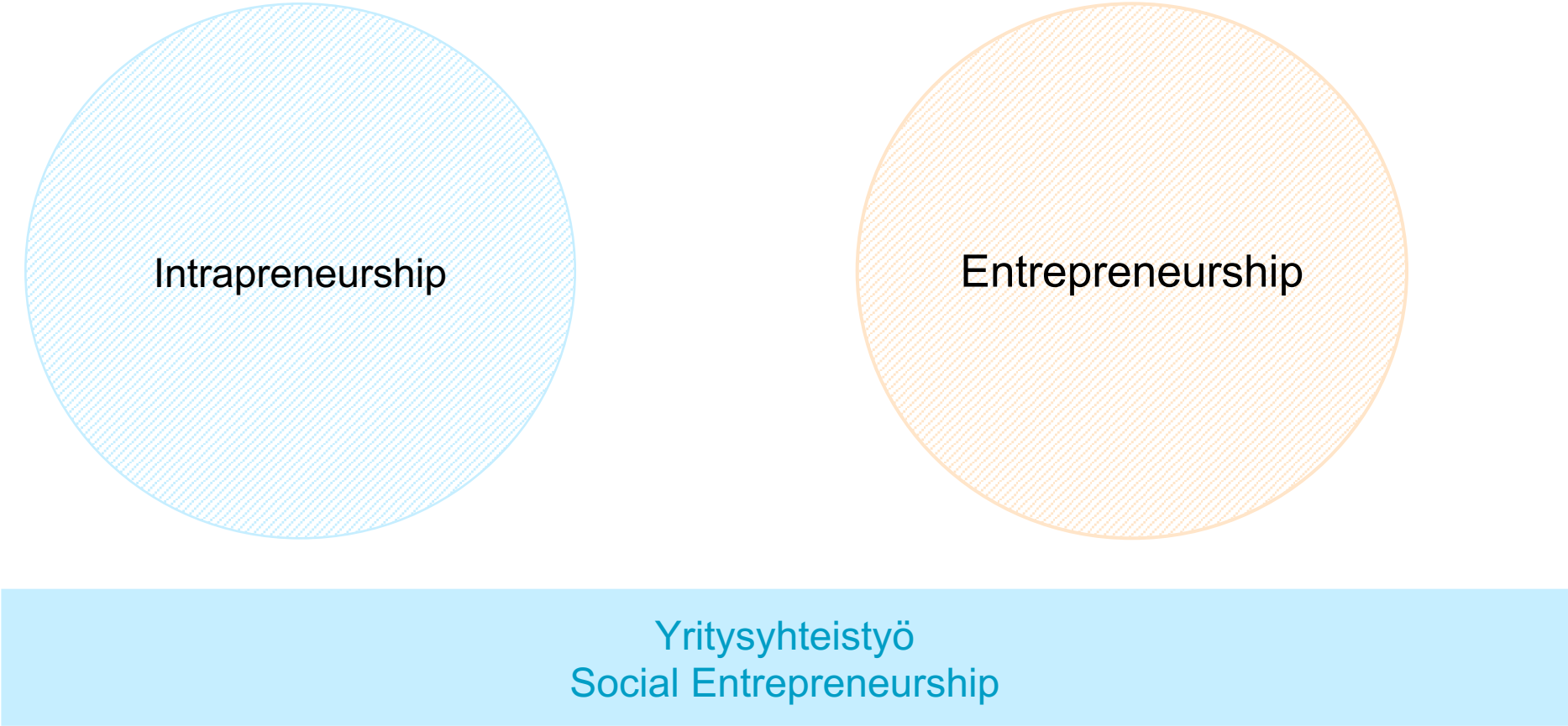
An **Intrapreneurship** is the system wherein the principles of entrepreneurship are practiced within the boundaries of the firm. An intrapreneur is a person who takes on the responsibility to innovate new ideas, products and processes or any new invention within the organization.

<https://businessjargons.com>

Yrittäjämäinen toiminta nähdään organisaatioiden voimavarana ja sisäisellä yrittäjyydellä on vahva positiivinen kaiku. Jos työntekijällä on korkea sisäinen yrittäjyys, hänen ajatellaan suhtautuvan työhönsä innostuneesti, sitoutuneesti ja aloitteellisesti. Aivan kuin kyseessä olisi hänen oma yrityksensä. Sisäisen yrittäjyyden ajatellaan myös johtavan korkeampaan omatoimisuuteen, palveluasenteeseen, tehokkuuteen, tuottavuuteen ja aloitteellisuuteen.

www.yrittajat.net

Yrittäjyys



The diagram consists of three main elements: a light blue circle on the left, a light orange circle on the right, and a light blue rectangular bar at the bottom. The circle on the left is filled with a light blue diagonal line pattern and contains the text 'Intrapreneurship'. The circle on the right is filled with a light orange diagonal line pattern and contains the text 'Entrepreneurship'. The rectangular bar at the bottom is solid light blue and contains the text 'Yritysyhteistyö' and 'Social Entrepreneurship' stacked vertically. The circles are positioned above the bar, with the 'Intrapreneurship' circle on the left and the 'Entrepreneurship' circle on the right.

Intrapreneurship

Entrepreneurship

Yritysyhteistyö
Social Entrepreneurship

Making sense of Leadership –kurssipaketti (valinnaiset opinnot) 15 op

- Täysin online
- Toukokuu-heinäkuu
 - Personal Leadersip
 - Teams and Leadseship
 - Change Leadership

Samhälle & Lagstiftning-kurssi

Yhteiskunta & Lainsäädäntö-kurssi

- Terveystieteiden ja Hyvinvoinnin ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat (250)
- 1 op moduuli
- Avoimuus ja mahdollisuuksien näkeminen omaa alaa ja sen tarjoamia työmahdollisuuksia kohtaan ensimmäiseltä vuosikurssilta lähtien
- Yrittäjämäiseen asenteeseen kannustaminen



Samhälle & Lagstiftning-kurssi

Yhteiskunta & Lainsäädäntö-kurssi

- 1 perusluento yhteisesti kaikille
 - Entrepreneurship, Intrapreneurship, Social entrepreneurship
- Omatoiminen yritysvierailu
- Pienryhmät kunkin alan opiskelijoille, tehtävät
 - Ni ska under Föreläsning 2 presentera resultatet av det 'undersökningsarbete' ni gjort inom er egen bransch. Bekanta er gärna med aktörer från såväl privata, offentliga och tredje sektorn. Ni presenterar för de andra grupperna inom ert eget program någonting sådant som ni ur ett intraprenöriellt eller entreprenöriellt perspektiv anser vara innovativt, inspirerande och intressant. Det ska alltså vara en existerande produkt/tjänst eller ett företag/en organisation
 - Grundtanken med 'Utveckla en ny idé' uppgiften är att ni tänker innovativt och skapar någonting helt nytt – en tjänst eller produkt. Lärdomarna från de tidigare föreläsningarna och företagsbesöket får gärna fungera som informations-och inspirationskälla för er tankeverksamhet. Under den sista föreläsningen presenterar ni er nya produkt - eller tjänsteidé på ett säljande sätt för de andra grupperna inom ert eget program. Denna uppgift utvärderas av de andra grupperna inom ert eget program (peer review) och utvärdering en baserar sig på angivna kriterier som ges under workshopen
- Jatkokurssi 2 vuonna, Ledarskap & tjänstedesign
 - Tiimityöskentely monialaisissa ryhmissä
 - Service design, flipped classroom, peer coaching
 - Opiskelijat kehittävät 'Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2016' pohjalta uuden ehealth-tuotteen/palvelun

Creating work life skills in an entrepreneurial environment- kurssi

- Test your entrepreneurial mind and broaden your horizon!
- We are looking for driven and innovative students who want to make a change and contribute to **development of a new entrepreneurial learning concept at Arcada**. Do you want to be part of this inspiring team of talents?
- We search for 10-15 creative and ambitious students from different disciplines who together will develop a new type of learning environment with **focus on work life skills** . Every student will take part of a conceptualization journey to Denmark where we visit partner universities and LEGO Creative Play Lab in Billund.
- Opettajia coacheina kaikista yksiköistä
- Input opiskelijanäkökulmasta TyöPeda-projektiimme...

Arcadan TyöPeda-projekti – My work life

- Kehitämme kaikille Arcadan eri alojen opiskelijoille **yhteisen opintomoduulin (30 op)**, jota pilotoidaan ja arvioidaan.
- Luomme uudentyyppisen, opiskelijan yksilöllisiä työelämävalmiuksia vahvistavan toimintamallin ja oppimisympäristön, joka mahdollistaa opiskelijan asiantuntijuuden sekä yrittäjämäisen asenteen kehittymisen koko tutkintokauden ajalta
- Uusi opintomoduuli tarjotaan jo opiskeluissaan edenneille opiskelijoille ottaen huomioon kunkin opiskelijan tarpeet siten, että hyödynnämme yli tutkintorajojen jo olemassa olevia kursseja ja luomme kysynnän mukaan täysin uusia kursseja sekä hyödynnämme harjoittelun, työn ja koulun rajapintojen hälvenemisen. Pystymme hyödyntämään koulun erityisosaamista (e-health, digitalisaatio, big data, AR/VR...) kursseilla.
- **Opiskelijoiden yrittäjämäisen asenteen tukeminen** ja siihen kannustaminen on perusta toimivalle työelämäprojektille (esim. itsetuntemus, sisäisen motivaation löytäminen, oma-aloitteisuus, tunneäly, riskinotto-kyky, dialogi-/vuorovaikutustaidot, tiimitaidot, verkostointitaidot).
- Keskeistä **My worklife Project-opinnoissa** on halu kehittyä ja kehittää itseään, sekä innovatiivinen katsantakanta. Globaalissa maailmassa jokainen työpaikka on kansainvälinen, jolloin opiskelijoiden kyky toimia monikulttuurisessa toimintaympäristössä on keskeistä.
- Monialainen, uusia innovaatioita ja **mahdollisuuksia tuotekehitykseen, palvelumuotoiluun ja tutkimukseen** niin projektin sisällä kuin uusien ideoiden kaupallistamisessa
- Opettajan tehtävä on vahvistaa opiskelijan osaamista ja opettajat toimivat projektissa **coachin, mentorin, fasilitaattorin ja sparrarin roolissa**.



Hyvää kevättä kaikille!